



Combinatiefuncties in Harderwijk

Onderwijs – Sport – Cultuur



Toewerken naar structurele inbedding



Colofon

Titel

CombiMonitor gemeente Harderwijk 2014; TOEWERKEN NAAR STRUCTURELE INBEDDING

Onderzoek en rapportage

Drs. Eralt Boers

Kennispraktijk – voor Sport, Onderwijs & Gezondheid

Hogeland 10

8024 AZ Zwolle

© december 2014

Opdrachtgever

Gemeente Harderwijk

Inhoud

Samenvatting	3
1. Inleiding	5
1.2 <i>Monitoring in de gemeente Harderwijk</i>	6
1.3 <i>Leeswijzer</i>	7
2. Opzet van de tweede meting	8
2.1 <i>Doelstelling evaluatie</i>	8
2.2 <i>Methoden</i>	8
3. Resultaten	9
3.1 <i>Bekendheid, taken en werkzaamheden</i>	9
3.2 <i>Doelstellingen Combinatiefunctionarissen</i>	10
3.3 <i>Aanbod en kwaliteit van activiteiten</i>	11
3.4 <i>Samenwerking tussen organisaties</i>	13
3.5 <i>Inbedding sport en cultuur in Harderwijk</i>	15
3.7 <i>Succesfactoren en knelpunten</i>	17
4. Conclusies	19
Bijlage 1: Geïnterviewde sleutelfiguren	22
Bijlage 2: Vertegenwoordigde organisaties online vragenlijst	23

Samenvatting

Met de Brede impuls combinatiefuncties wil de gemeente Harderwijk de samenwerking tussen (brede) scholen, culturele organisaties, sportverenigingen, bedrijfsleven en andere lokale organisaties tot stand brengen. Samen met deze organisaties wil de gemeente sporten, bewegen en culturele activiteiten stimuleren en ondersteunen in brede zin. De gemeente heeft bij de start in oktober 2011 ervoor gekozen om de combinatie van sport, bewegen en cultuur te verbinden met het (primair) onderwijs (brede scholen). Met de inzet van combinatiefunctionarissen streeft de gemeente de volgende doelstellingen na, die aansluiten bij de landelijke doelstellingen uit de Impuls:

1. Het uitbreiden van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs.
2. Het versterken van ca. 10% van de sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk.
3. Stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen.
4. Verhogen van het cultuuraanbod / stimuleren actieve kunstbeoefening.

De aandacht gaat in de gemeente Harderwijk vooral uit naar de realisatie van de doelstellingen 1, 3 en 4, waarbij onder doelstelling 1 het speciaal basisonderwijs een extra aandachtsgebied is. Er wordt in de gemeente ook gewerkt aan de realisatie van doelstelling 2, maar dit valt niet direct onder de verantwoordelijkheid van de combinatiefunctionarissen. Hiervoor is een verenigingsondersteuner aangesteld.

Monitoring combinatiefuncties in Harderwijk

Om het belang te kunnen aantonen welke opbrengsten de inzet van combinatiefuncties heeft, hecht de gemeente Harderwijk veel waarde aan het monitoren van de voortgang en ontwikkelingen die door combinatiefuncties in gang worden gezet. Daarom zullen in de periode 2013-2016 evaluaties plaatsvinden die inzicht geven in de ervaren effecten van de inzet van combinatiefuncties. Hiertoe worden vragenlijsten uitgezet en verdiepende interviews afgenomen.

Resultaten en conclusies meting 2014

Alles overziend zijn de respondenten erg positief over de meerwaarde van de Combinatiefunctionaris. De meerderheid geeft aan dat de Combinatiefunctionaris een grote meerwaarde heeft voor hun organisatie en dat ze een belangrijke rol spelen in het creëren van samenwerking tussen organisaties in Harderwijk. Het bevorderen van de leefbaarheid in de wijk wordt daarbij door respondenten als een belangrijke doelstelling voor de toekomst gezien.

Ook in 2014 is het sportaanbod in de gemeente Harderwijk verder uitgebreid. Zo is er niet alleen meer aanbod, maar is het aanbod nog meer divers. Ook de kwaliteit blijft hoog zo blijkt uit de voorliggende evaluatie. De ontwikkeling van het culturele aanbod heeft ten opzichte van 2013 eveneens een impuls gekregen, mede onder invloed van de komst van Cultuurkust. Hierdoor is het aanbod verder verbreed zodat het nog beter aansluit bij de wensen en behoeften van kinderen.

Nog steeds is niet voor alle sportverenigingen de meerwaarde van de Combinatiefunctionaris merkbaar. Een belangrijk aandachtspunt is daarbij dat nog duidelijker moet worden gemaakt welke projecten en programma's onder de regeling vallen en hoe de verenigingen daarbij betrokken kunnen worden.

De evaluatie laat verder zien dat andere scholen in de gemeente Harderwijk de ontwikkelingen op en rond de beide Brede Scholen op de voet volgen. Hierdoor is onder andere het initiatief ontstaan om in een andere wijk onder begeleiding van één van de Brede School coördinatoren een dergelijk concept neer te zetten. Aangegeven wordt dat het wellicht interessant zou zijn om de Brede School gedachte en de gehanteerde werkwijze verder uit te rollen over de stad, zodat nog veel meer kinderen op een laagdrempelige manier in aanraking kunnen komen met sport en cultuur.

De rol en betrokkenheid van de gemeentelijke coördinator wordt net als in 2013 zeer positief beoordeeld en blijkt een onmisbare schakel in de uitvoering van de regeling. Blijkt ook uit ander (landelijk) onderzoek een kritische succesfactor. Als de gemeente (in de persoon van een beleidsmedewerker) zorgt voor goede faciliteiten, randvoorwaarden, een duidelijke visie en heldere doelstellingen, dan zorgt dat bij de instellingen voor helderheid en een hogere betrokkenheid.

Als wordt gekeken naar nieuwe doelgroepen worden senioren (55+) en jongeren in de leeftijd 13-18 jarigen genoemd als doelgroepen waar de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches zich nog nadrukkelijker op zouden kunnen richten. Dit waren ook in 2013 de groepen waar volgens de respondenten meer aandacht naar uit zou kunnen gaan.

Richting de toekomst is het de uitdaging om de visie en werkwijze van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches te borgen, zodat hun inzet wordt verduurzaamd. Een belangrijk aspect daarbij is de financiële borging. Een aantal organisaties geeft aan bereid te zijn mee te willen denken over cofinanciering, mits zij intensief betrokken worden bij de invulling van de functies.

1. Inleiding

De overheid zet zich sinds 2008 in om een samenhangend aanbod tussen onderwijs, sport en cultuur te creëren, waardoor een rijke leeromgeving ontstaat waarin kinderen en jongeren de kans krijgen om hun talenten optimaal te ontplooiën, sociale vaardigheden op te doen en plezier te hebben. Hiertoe worden in Nederland 2.900 combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches aangesteld vanuit de Brede impuls combinatiefuncties (voorheen: Impuls Brede scholen, sport en cultuur).

Met de Brede impuls combinatiefuncties wil de gemeente Harderwijk de samenwerking tussen (brede) scholen, culturele organisaties, sportverenigingen, bedrijfsleven en andere lokale organisaties tot stand brengen. Samen met deze organisaties wil de gemeente sporten, bewegen en culturele activiteiten stimuleren en ondersteunen in brede zin. De gemeente Harderwijk heeft bij de start in oktober 2011 ervoor gekozen om de combinatie van sport, bewegen en cultuur te verbinden met het (primair) onderwijs (brede scholen).

Met de inzet van combinatiefunctionarissen streeft de gemeente de volgende doelstellingen na, die aansluiten bij de landelijke doelstellingen uit de Impuls:

1. Het uitbreiden van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs.
2. Het versterken van ca. 10% van de sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk.
3. Stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen.
4. Verhogen van het cultuuraanbod / stimuleren actieve kunstbeoefening.

De aandacht gaat in de gemeente Harderwijk vooral uit naar de realisatie van de doelstellingen 1, 3 en 4, waarbij onder doelstelling 1 het speciaal basisonderwijs een extra aandachtsgebied is. Er wordt in de gemeente ook gewerkt aan de realisatie van doelstelling 2, maar dit valt niet direct onder de verantwoordelijkheid van de combinatiefunctionarissen. Hiervoor is een verenigingsondersteuner aangesteld.

Sinds 2012 investeert het ministerie van VWS in de uitbreiding en een bredere inzet van combinatiefuncties met extra buurtsportcoaches. Het uitgangspunt is dat buurtsportcoaches een sport- en beweegaanbod in de buurt organiseren, waarbij ze een verbinding tussen sport- en beweegaanbieders en andere sectoren zoals welzijn, gezondheidszorg, sportverenigingen, bedrijven, kinderopvang, (jeugd)zorg en/of het onderwijs. In Harderwijk zet Stichting ZorgDat drie buurtsportcoaches in voor wijkgerichte activiteiten. In de Maatschappelijke zorg wordt ook een buurtsportcoach ingezet. De gemeente Harderwijk wil de buurtsportcoach inzetten als aanjager en verbinder.

Belangrijk in de werkwijze van de gemeente Harderwijk is de inzet van beweegteams. In Harderwijk zijn 3 beweegteams actief bestaande uit 1 HBO-student en 3 MBO-studenten, aangestuurd door een coördinator. De teams hebben de volgende taken:

1. Verzorgen binnen- en naschoolse sport- en beweegactiviteiten op Brede school Drielanden en Stadsdennen
2. Ondersteuning buurtsportcoaches (driehoek buurt – onderwijs – sport)
3. Ondersteuning sportverenigingen
4. Ondersteuning gemeente brede projecten zoals de Koningsspelen

In onderstaande tabel wordt samengevat op welke wijze de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches in de gemeente Harderwijk anno november 2014 worden ingezet. Een belangrijke verandering hierbij is dat één van de Brede School coördinatoren niet meer in dienst is van de Gelderse Sportfederatie, maar in dienst is getreden bij de Stichting ZorgDat. Daarnaast zijn Centrum voor de kunsten 't Klooster, het Servicepunt Amateurkunst en CU-educatie sinds 1 januari 2014 gezamenlijk verdergegaan onder de naam Cultuurkust.

Tabel 1 functies Combinatiefunctionarissen (november 2014)

Naam	Functie	Formatie	Werkgever
Mathijs van Faassen	Coördinator Brede School	1 fte	Stichting ZorgDat
GertJan Hop	Coördinator Brede School	1 fte	Stichting VCO
Goos Karsten	Coördinator Bewegteams	1 fte	ROC Landstede
Aukje van der Werf	CF Speciaal onderwijs	1 fte	Stichting Educare
Lieke Rouhof	CF Speciaal onderwijs		
Kees Bertijn	CF Speciaal onderwijs		
Robert Vroegindewei	Coördinator cultuur	1 fte	Stichting Cultuurkust
ZZP"ers	Cultuurcoach	1 fte	Stichting Cultuurkust
Kasper Doesborgh	JOGG regisseur	0,4 fte	Gemeente Harderwijk / ZZP
Fabian Hemmers	Buurtsportcoach	0,6 fte	Stichting ZorgDat
Maritha van Huizen	Buurtsportcoach	1 fte	Stichting ZorgDat
n.t.b.	Buurtsportcoach	0,3 fte	Stichting ZorgDat
Kees Grovenstein	Buurtsportcoach	0,4 fte	Gemeente Harderwijk / ZZP
Henk Kort	Coördinator Combinatiefuncties	0,6 fte	Gemeente Harderwijk / ZZP

1.2 Monitoring in de gemeente Harderwijk

Om het belang te kunnen aantonen welke opbrengsten de inzet van combinatiefuncties heeft, hecht de gemeente Harderwijk veel waarde aan het monitoren van de voortgang en ontwikkelingen die door combinatiefuncties in gang worden gezet. Daarom zullen in de periode 2013-2016 evaluaties plaatsvinden die inzicht geven in de ervaren effecten van de inzet van combinatiefuncties. Voor u ligt de evaluatie van 2014.

1.3 Leeswijzer

In dit rapport wordt in hoofdstuk twee eerst een korte uiteenzetting gegeven van de wijze waarop de meting heeft plaatsgevonden. Hoofdstuk drie vormt vervolgens de kern van het rapport. In dat hoofdstuk worden de resultaten besproken. In het afsluitende hoofdstuk vier worden tot slot enkele samenvattende conclusies getrokken.

2. Opzet van de tweede meting

De tweede meting in Harderwijk is uitgevoerd in de periode juli-oktober 2014. Gedurende deze periode zijn op verschillende niveaus onderzoeksgegevens verzameld onder organisaties die direct betrokken zijn bij de uitvoering van projecten en activiteiten door de combinatiefuncties.

2.1 Doelstelling evaluatie

Inzicht geven in de (ervaren) effecten van de inzet van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches in de gemeente Harderwijk, zodat jaarlijks kan worden bepaald op welke wijze de inzet van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches inhoudelijk kan worden gecontinueerd.

2.2 Methoden

Er zijn verschillende instrumenten ingezet om antwoord te kunnen geven op bovenstaande doelstelling. Hieronder worden deze kort besproken.

Vragenlijst direct betrokken organisaties

Voor de monitor (en eerste meting) is als basis de CombiMonitor ingezet. De basisversie van de CombiMonitor bestaat uit 15 standaardvragen, aangevuld met 5 eigen lokale vragen. De 15 standaardvragen zijn geselecteerd op basis van eerder onderzoek dat Kennispraktijk landelijk en lokaal heeft uitgevoerd. De CombiMonitor is uitgezet onder alle organisaties die betrokken zijn (geweest) bij de uitvoering van projecten en activiteiten door de combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches.

Verdiepende interviews

Er zijn zes interviews gehouden met direct betrokken professionals (in bijlage 1 is een lijst opgenomen). De interviews hebben ervoor gezorgd dat verdiepende, verhalende informatie is achterhaald. Deze gegevens geven diepgang aan de cijfers, waardoor de cijfers in een bredere context geplaatst kunnen worden.

3. Resultaten

Onder 38 direct professionals in de gemeente Harderwijk die werkzaam zijn bij 22 organisaties is een online vragenlijst uitgezet. In totaal hebben negentien respondenten de vragenlijst ingevuld die samen veertien organisaties vertegenwoordigen. In totaal is daarmee voor 64% van de organisaties een vragenlijst ingevuld. In bijlage 2 is een overzicht opgenomen van de organisaties die door de respondenten worden vertegenwoordigd. In dit hoofdstuk worden de resultaten van de evaluatie besproken. Daarbij worden de uitkomsten van de online vragenlijst als basis genomen. De resultaten worden aangevuld met citaten uit de gehouden interviews. Waar relevant worden de resultaten van de huidige evaluatie met de resultaten uit 2013 vergeleken.

3.1 Bekendheid, taken en werkzaamheden

Alle negentien respondenten die de vragenlijst hebben ingevuld zijn bekend met de combinatiefunctionaris. Van de negentien respondenten zijn zeventien bekend met de nieuwsbrief die over het werk van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches worden verspreid. Bij achttien van deze professionals (of diens organisatie) is een combinatiefunctionaris of buurtsportcoach actief (geweest). Deze respondenten hebben de vragenlijst volledig ingevuld. De respondenten die hebben aangegeven dat er geen Combinatiefunctionaris actief is geweest hoefden de vragenlijst niet verder in te vullen, deze zijn in de overige resultaten dan ook niet meegenomen.

In onderstaande tabel is een overzicht weergegeven van de taken die de Combinatiefunctionarissen uitvoeren in de gemeente Harderwijk.

Tabel 2 Taken van de Combinatiefunctionaris

Taak	Aantal keren genoemd 2013 (n=21)	Aantal keren genoemd 2014 (n=17)
<i>Organiseren (organiseren en plannen van activiteitenaanbod)</i>	20	16
<i>Samenwerkingsverbanden leggen of verbeteren</i>	19	17
<i>Uitvoeren (aanbieden van activiteiten)</i>	18	15
<i>Anders</i>	4	1

Uit tabel 2 is af te lezen dat de Combinatiefunctionarissen voornamelijk worden ingezet voor het leggen of verbeteren van samenwerkingsverbanden en het organiseren en plannen van activiteitenaanbod. Ook het uitvoeren van activiteiten wordt veel als taak van de combinatiefunctionaris gezien. Door één organisaties wordt aangegeven dat de Combinatiefunctionarissen andere taken op zich nemen. Hierbij gaat het om het coachen van professionals binnen het bewegingsonderwijs in het basisonderwijs.

“... er wordt meer samengewerkt tussen de buurtsportcoaches en daardoor vindt meer kennisuitwisseling plaats. Ik zie dat daardoor sport ook meer als middel wordt ingezet om andere

3.2 Doelstellingen Combinatiefunctionarissen

De meeste respondenten beogen met de inzet van de Combinatiefunctionaris een uitbreiding van het aantal sportieve en culturele activiteiten in de gemeente te realiseren (11x), direct gevolgd door het stimuleren van een actieve leefstijl (10x). Dit waren ook in 2013 de belangrijkste doelstellingen. Daarnaast vinden veel respondenten het belangrijk dat het aantal leden bij sportverenigingen en culturele instellingen wordt vergroot (10x). Nieuw in de lijst met doelstellingen is het doel om de leefbaarheid in de gemeente te vergroten. Zeven respondenten geven aan dit als doel te hebben met de inzet van combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches. Het minst belangrijk vinden respondenten het professionaliseren van de organisatie (3x). Tabel 3 geeft een overzicht van de meest genoemde doelstellingen en de behaalde resultaten.

Tabel 3 Overzicht van doelstellingen in 2013 en 2014 en behaalde resultaten in 2014

Doelstelling	Rangorde 2013	Rangorde 2014	Geen resultaat	Beetje resultaat	Duidelijk resultaat	Weet niet
1. Actieve leefstijl stimuleren	19	10 (2)	0	4	4	2
2. Uitbreiding van het aantal activiteiten dat we organiseren	15	11 (1)	0	0	11	0
3. Verbeteren van sociale competenties van jongeren	15	7 (3)	1	2	3	1
4. Vergroten van het aantal leden/deelnemers bij verenigingen	14	10 (2)	0	7	2	1
5. Vergroten van de ontwikkelmogelijkheden van talenten	10	6 (4)	0	3	3	0
6. Vergroten van de vaardigheden van onze medewerkers	10	6 (4)	0	2	3	1
7. Professionalisering van de school	10	3 (5)	0	1	1	1
8. Vergroten van de naamsbekendheid van de school/sportvereniging	10	7 (3)	0	4	3	0
9. Bevorderen van de leefbaarheid in de gemeente	-	7 (3)	0	2	5	0

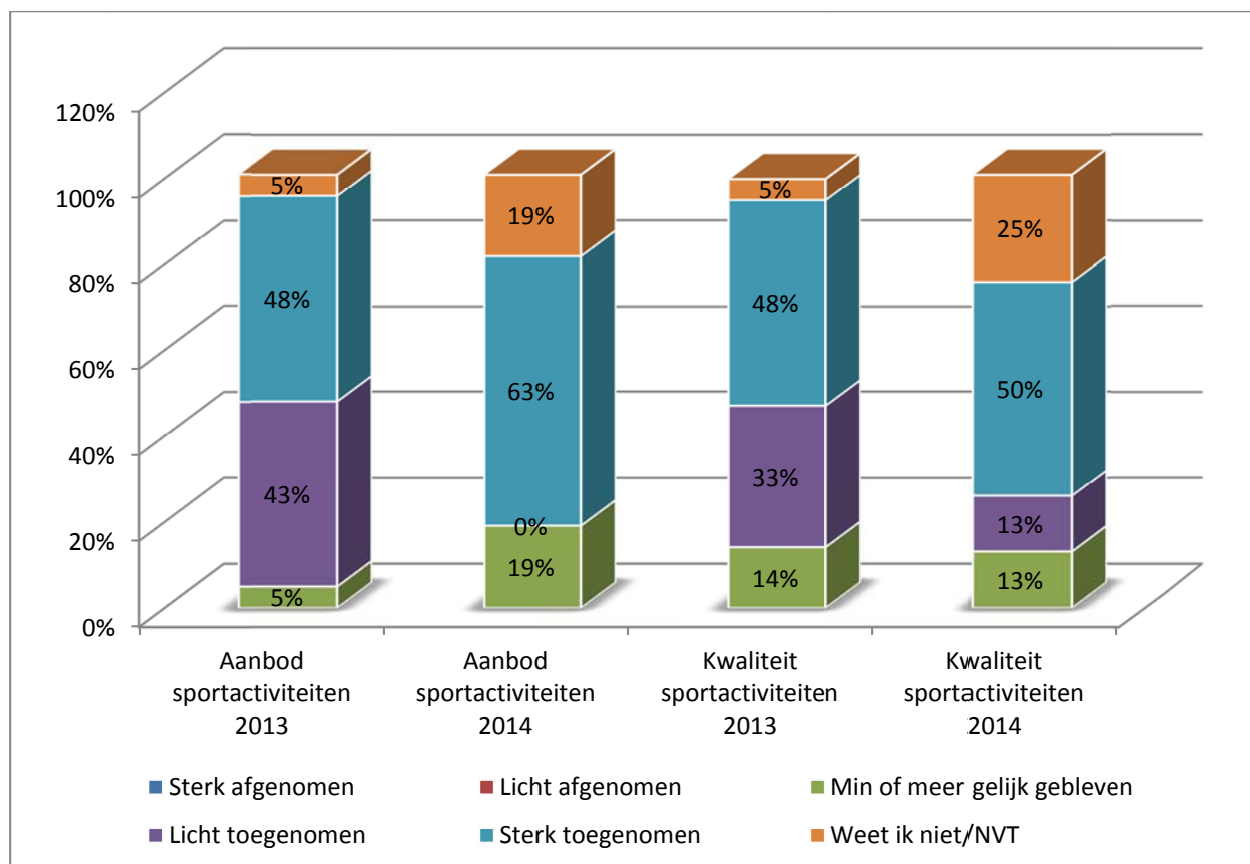
Bijna alle respondenten zien resultaat op de doelstellingen die zij met de inzet van de Combinatiefunctionaris voor ogen hebben (tabel 3). Ten opzichte van 2013 is het aantal respondenten dat aangeeft geen resultaat te zien gedaald. Bij die meting werd door een derde van de respondenten aangegeven dat ze nog geen resultaten zagen. Nu is dat slechts 1 respondent. Met name op de doelstelling ‘uitbreiden van het aantal activiteiten’ zien de respondenten duidelijk resultaat. Opvallend is verder dat op de nieuwe doelstelling ‘bevorderen van de leefbaarheid in de gemeente’ alle respondenten aangeven resultaat te zien.

“Het gaat goed met cultuur. Steeds meer kinderen gaan deelnemen aan activiteiten en de dans-, theater-, en popschool lopen goed.” Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk

“Ik zie dat er meer kinderen gaan bewegen. Bij ons in de buurt in het park ligt een kunstgrasveld en als het maar even mooi weer is, loopt het veld vol. We zouden eigenlijk veel meer van die velden moeten hebben.” Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk

3.3 Aanbod en kwaliteit van activiteiten

De overgrote meerderheid van de respondenten vindt dat sinds de komst van de Combinatiefunctionaris het aanbod aan sportieve activiteiten is toegenomen en de kwaliteit (sterk) is verbeterd (figuur 1).

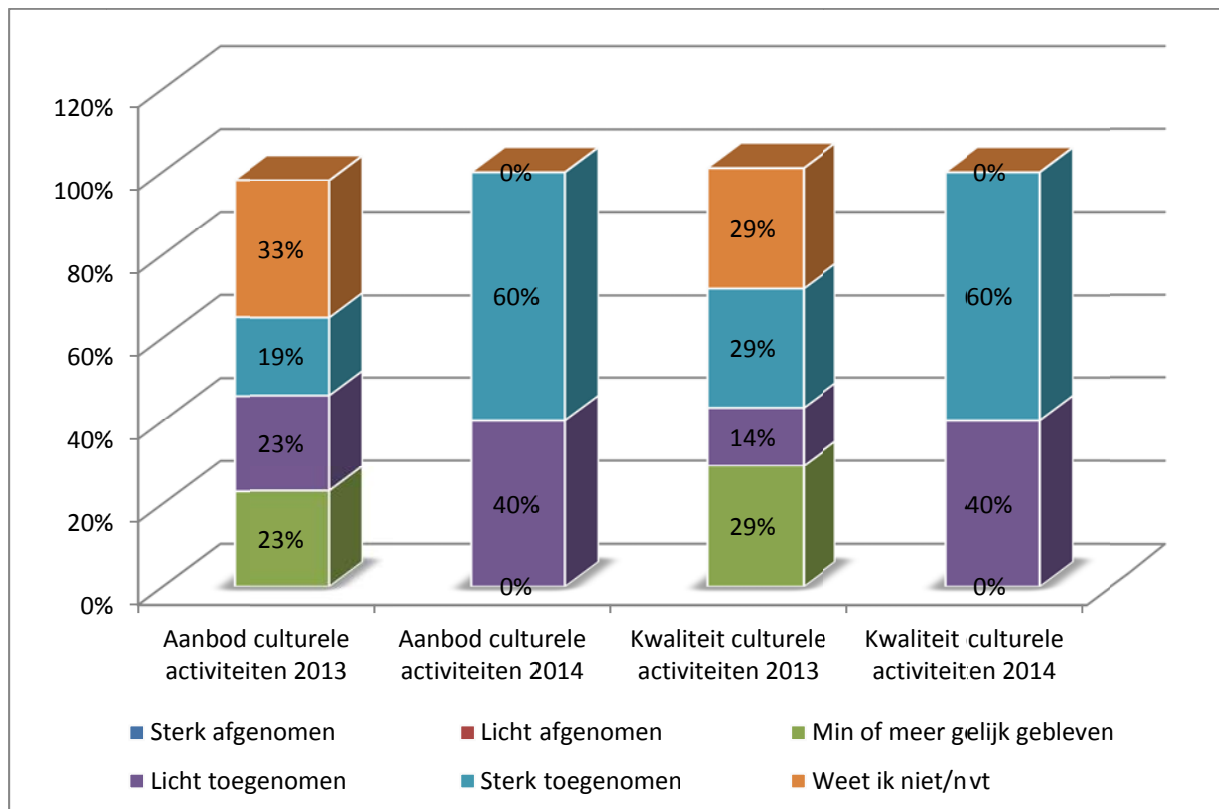


Figuur 1 Mate waarin het sportieve aanbod en de kwaliteit van het aanbod is toegenomen of afgenomen

Figuur 1 laat zien dat ongeveer 20% van de respondenten aangeeft dat het aanbod aan sportieve activiteiten gelijk is gebleven. Dit percentage ligt aanzienlijk hoger dan in 2013. Daarnaast geeft ruim 60% aan dat het aanbod sterk is toegenomen. Ook dit percentage ligt aanzienlijk hoger dan in 2013. Als naar de kwaliteit van het aanbod wordt gekeken, zien we minder grote verschillen. Wel ligt het percentage respondenten dat 'weet niet/n.v.t.' aangeeft veel hoger dan in 2013.

“Er worden gewoon veel meer activiteiten georganiseerd dan voorheen en in veel meer verschillende wijken. Dus ik zie ook dat er meer kinderen meedoen, maar bijvoorbeeld ook meer vrijwilligers zijn betrokken” Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk

“De combinatiefunctionarissen zijn echt een aanwinst voor het bewegingsonderwijs. Net als de beweegteams. Kinderen krijgen nu up to date bewegingsonderwijs dat aansluit bij hun belevingswereld en trends in de maatschappij.” Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk



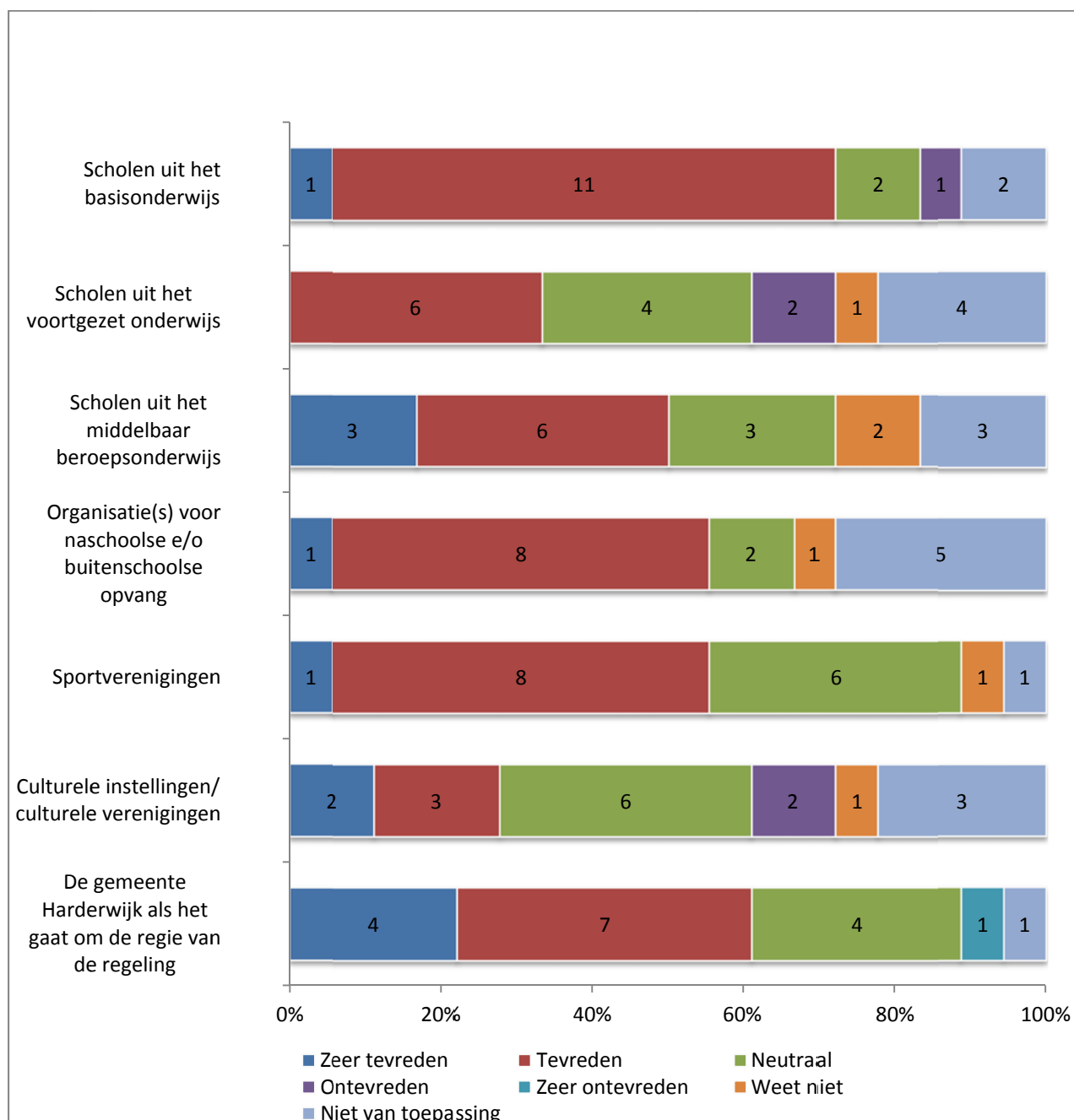
Figuur 2 Mate waarin het culturele aanbod en de kwaliteit van het aanbod is toegenomen of afgenomen

Als naar het culturele aanbod wordt gekeken, valt op dat alle respondenten aangeven dat het aanbod en de kwaliteit van het aanbod licht of sterk zijn toegenomen. Daar zien we grote verschillen met 2013 toen een grote groep dat niet wist of het niet van toepassing was.

3.4 Samenwerking tussen organisaties

Van de zeventien respondenten die hebben aangegeven dat er een Combinatiefunctionaris actief is (geweest) voor hun organisatie, geven er elf aan dat ze door hun inzet vaker betrokken zijn bij activiteiten (sport of cultuur) die op of rond scholen worden georganiseerd.

In onderstaande figuur wordt weergegeven hoe tevreden de respondenten zijn over de samenwerking met andere organisaties uit de gemeente Harderwijk.



Figuur 3 Tevredenheid over samenwerking met verschillende partijen

Uit figuur 3 valt af te lezen dat de respondenten over het algemeen tevreden tot zeer tevreden zijn over de samenwerking met verschillende partijen uit de gemeente. Respondenten geven (net als in 2013) het vaakst aan zeer tevreden te zijn over de samenwerking met de gemeente Harderwijk als het gaat om de coördinatie van de regeling. De rol en betrokkenheid van een gemeentelijke projectleider of –coördinator blijkt ook uit ander (landelijk) onderzoek een kritische succesfactor. Als de gemeente (in de persoon van een beleidsmedewerker) zorgt voor goede faciliteiten, randvoorwaarden, een duidelijke visie en heldere doelstellingen, dan zorgt dat bij de instellingen voor helderheid en een hogere betrokkenheid.¹

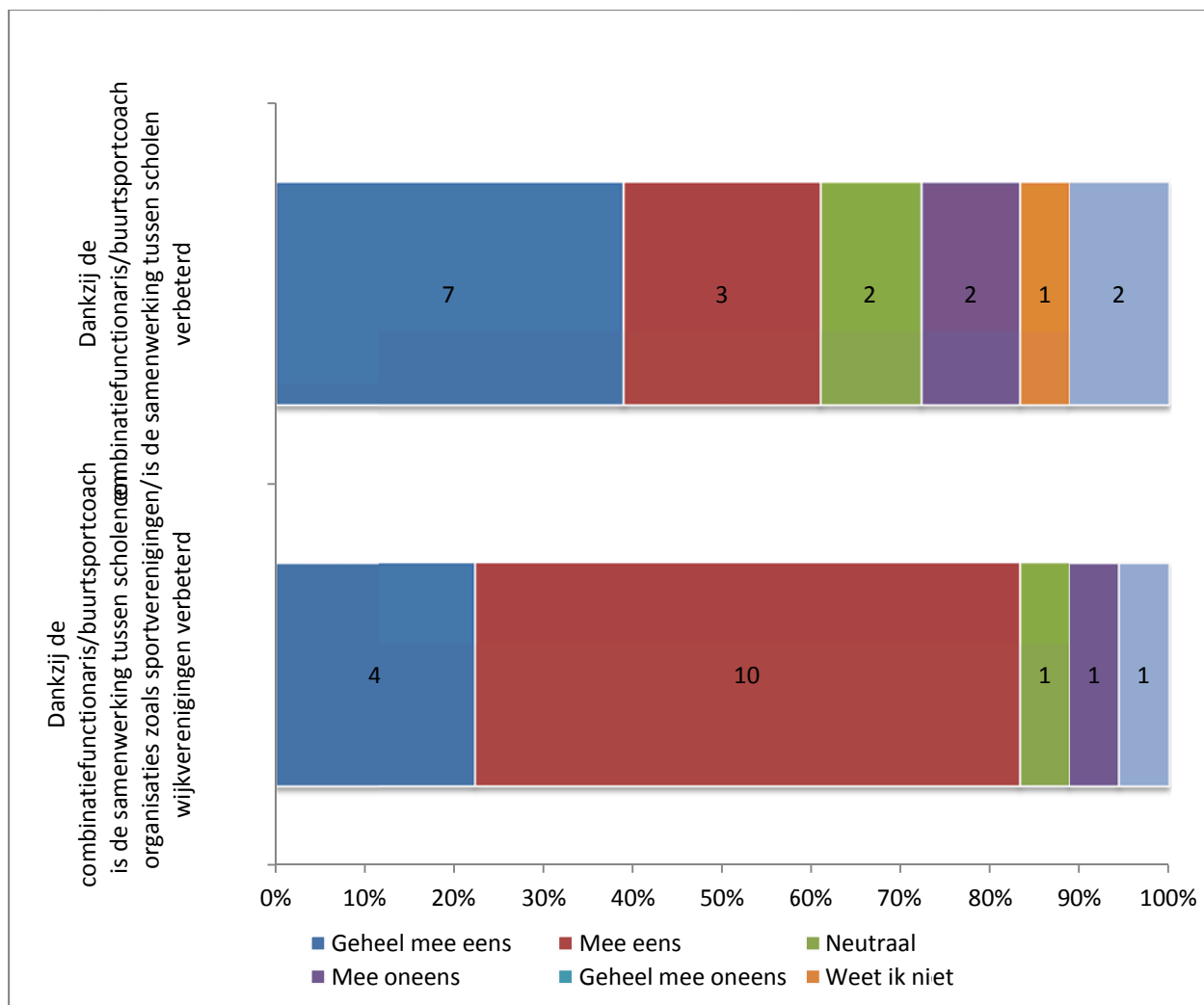
“Er zijn steeds meer verenigingen die met ons willen samenwerken en die een aanbod hebben voor kinderen uit het speciaal onderwijs. Het is natuurlijk wel zo dat het bij de éne vereniging beter gaat dan bij de andere, maar het worden er wel meer.” **Combinatiefunctionaris**

Toch blijkt het voor verenigingen niet altijd duidelijk welke rol en taken de combinatiefunctionarissen hebben, zo blijkt uit het volgende citaat:

“Ik mis het overzicht en een consistent beeld over de wijze waarop combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches bij sportverenigingen kunnen worden ingezet. Ik heb geen goed beeld wat nu wel en wat niet onder de regeling valt en wat we er als vereniging mee kunnen.” **Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk**

Er is ook gevraagd in hoeverre de combinatiefunctionarissen hebben bijgedragen aan de samenwerking tussen scholen onderling en tussen scholen en andere organisaties zoals sportverenigingen en wijkverenigingen. De figuur op de volgende pagina laat de resultaten zien.

¹ Mulier Instituut & Kennispraktijk (2014). Verdiepingsonderzoek buurtsportcoaches 2014: verbreding en structurele samenwerking.



Figuur 4 Tevredenheid over de verbindende rol van de combinatiefunctionarissen

Figuur 4 laat zien dat de combinatiefunctionarissen volgens de meeste respondenten een belangrijke rol spelen in het tot stand brengen van samenwerking tussen scholen onderling en scholen en andere partijen. Dit blijkt ook uit de interviews.

“Een combinatiefunctionaris kan dat veel beter dan wanneer je twee aparte functies hebt bij een school en bijvoorbeeld een sportvereniging. Nu heb je dat in één functie verwerkt, dus dat zorgt voor duidelijkheid en korte lijnen in de communicatie en afstemming.” **Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk**

3.5 Inbedding sport en cultuur in Harderwijk

Een belangrijk speerpunt van de Combinatiefunctionarissen is het inbedden van de thema’s sport en cultuur in het beleid van organisaties. Elf van de zeventien respondenten geven aan dat sport en bewegen is ingebed in het beleid van de organisatie. Acht van de elf respondenten geven aan dat de Combinatiefunctionaris hieraan

heeft bijgedragen. Van de respondenten geven er zeven aan dat cultuur is ingebed in het beleid van de organisatie.

Cofinanciering

Een belangrijk onderwerp dat samenhangt met inbedding is de financiële borging van de inzet van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches. Er is daarom gevraagd in hoeverre organisaties bereid zijn een financiële bijdrage te leveren ten behoeve van de inzet van combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches. Acht van de zeventien organisaties geven aan hiertoe bereid te zijn. Daarover zullen vervolgens wel goede afspraken moeten worden gemaakt. Onder andere wordt aangegeven dat men best bereid is om te financieren, maar onder de voorwaarde dat vervolgens in gezamenlijkheid (interactief) wordt bepaald hoe de inzet van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches wordt ingevuld.

3.6 Bereik doelgroepen

Aan de respondenten is gevraagd in hoeverre zij vinden dat in de gemeente Harderwijk bepaalde doelgroepen niet worden bereikt met de inzet van Combinatiefunctionarissen. Elf van de zeventien organisaties geven aan dat alle beoogde doelgroepen worden bereikt, zes organisaties vinden van niet. In onderstaande tabel wordt weergegeven welke doelgroepen nog onvoldoende worden bereikt (meerdere antwoorden mogelijk).

Tabel 4 doelgroepen die onvoldoende worden bereikt

Doelgroep	Aantal keren genoemd	Aantal keren genoemd
	2013	2014
<i>Ouderen/senioren</i>	10	4
<i>13-18 jarigen</i>	7	3
<i>Mensen met een verstandelijke beperking</i>	6	2
<i>Mensen met een lichamelijke beperking</i>	6	2
<i>Allochtonen</i>	3	2
<i>4-12 jarigen</i>	1	1
<i>Anders</i>	5	2

In tabel 4 valt af te lezen dat vooral de doelgroep ouderen/senioren nog steeds meer aandacht zou kunnen krijgen, gevolgd door de groep 13-18 jarigen. Mensen met een verstandelijke of lichamelijke beperking komen op plek drie als het gaat om doelgroepen die volgens de respondenten onvoldoende worden bereikt. Onder 'anders' wordt twee keer aangegeven dat het aanbod verbreed zou moeten worden naar scholen (en daarmee kinderen) die geen onderdeel uitmaken van de Brede school. Dit signaal werd ook afgegeven tijdens de interviews.

“Er zijn nu twee Brede Scholen terwijl er ook andere scholen zijn die hetzelfde aanbod ook wel willen. Misschien is het goed om het Brede School concept nog eens onder de loep te nemen en te kijken hoe je dit verder kunt uitrollen.” Sleutelfiguur vanuit de gemeente Harderwijk

3.7 Succesfactoren en knelpunten

Aan de respondenten is ook gevraagd wat volgens hen de belangrijkste successen/succesfactoren zijn ten gevolge van de inzet van de Combinatiefunctionarissen. Daarbij mocht iedere respondent maximaal drie factoren aangeven. In tabel 5 is een overzicht gegeven van de antwoorden. Daarbij zijn ook de antwoorden uit 2013 weergegeven.

Tabel 5 Belangrijkste successen/succesfactoren volgens organisaties in de gemeente Harderwijk

<i>Succes(factor)</i>	<i>Aantal keer genoemd 2013 (n=21)</i>	<i>Aantal keer genoemd 2014 (n=17)</i>
<i>Er is nu één gezicht/aanspreekpunt voor meerdere activiteiten</i>	9	6 (3)
<i>Goede samenwerking tussen de betrokken organisaties onderling</i>	9	6 (3)
<i>Meer aanbod</i>	7	9 (1)
<i>Hogere kwaliteit van het aanbod</i>	7	6 (3)
<i>Dat kinderen blijvend gaan sporten of blijvend deelnemen aan culturele activiteiten</i>	6	2 (5)
<i>Betere aansluiting tussen binnenschools en naschools aanbod</i>	6	3 (4)
<i>Beter bereik van de doelgroep</i>	5	7 (2)
<i>Breder aanbod</i>	4	7 (2)
<i>Toeleiding van nieuwe leden naar sportverenigingen/culturele organisaties</i>	4	1 (6)
<i>Anders</i>	3	1 (6)

Uit bovenstaande tabel is af te lezen dat de respondenten in 2013 het belangrijk vonden dat er nu één gezicht/aanspreekpunt is voor meerdere activiteiten. Uit de meting in 2014 blijkt dat men vooral het grotere en bredere aanbod belangrijke succesfactoren vindt. en dat er een goede samenwerking is ontstaan tussen de betrokken organisaties onderling. Ook het feit dat er één aanspreekpunt is, de samenwerking tussen organisaties en de hogere kwaliteit van het aanbod worden als belangrijke succesfactoren gezien.

Naast de succesfactoren is aan de respondenten ook gevraagd wat volgens hen de belangrijkste knelpunten/verbeterpunten zijn met betrekking tot de werkzaamheden van de Combinatiefunctionarissen. Ook hier mochten de respondenten maximaal drie punten aangeven. In tabel 6 een overzicht van hun antwoorden.

Tabel 6 Belangrijkste knelpunten/verbeterpunten volgens de organisaties in de gemeente Harderwijk.

<i>Knel-/verbeterpunt</i>	<i>Aantal keer genoemd 2013 (n=21)</i>	<i>Aantal keer genoemd 2014 (n=17)</i>
<i>Combinatiefunctionarissen hebben te weinig tijd voor het uitvoeren van hun werkzaamheden</i>	5	4 (2)
<i>Andere organisaties hebben weinig animo voor samenwerking</i>	5	4 (2)
<i>Er zijn te weinig Combinatiefunctionarissen actief in onze gemeente</i>	3	3 (3)
<i>De Combinatiefunctionarissen zijn te weinig zichtbaar</i>	3	6 (1)
<i>Er zijn geen goede afspraken gemaakt over de werkzaamheden van de Combinatiefunctionarissen</i>	2	0 (6)
<i>De functie/rol van de Combinatiefunctionarissen is onduidelijk</i>	1	2 (4)
<i>De opleiding van de Combinatiefunctionarissen is onvoldoende</i>	0	1 (5)
<i>Anders</i>	5	4 (2)

Als belangrijkste knelpunt in 2013 werd genoemd dat de Combinatiefunctionaris te weinig tijd heeft voor het uitvoeren van werkzaamheden. Ook in 2014 wordt dit punt een aantal keer genoemd. Maar belangrijker is dat in 2014 vaker dan in 2013 wordt aangegeven dat de combinatiefunctionarissen te weinig zichtbaar zijn. Onder 'anders' werd in 2013 aangegeven dat meerdere wijken in Harderwijk bediend zouden moeten worden. Ook in 2014 wordt dit punt aangedragen als aandachtspunt.

Alles overziend zijn de respondenten positief tot zeer positief over de meerwaarde van de Combinatiefunctionaris. Slechts één respondent geeft aan dat de combinatiefunctionaris geen meerwaarde heeft. Tien van de zeventien respondenten geven aan dat de Combinatiefunctionaris een grote meerwaarde heeft voor hun organisatie, zes geven aan dat de meerwaarde duidelijk merkbaar is.

4. Conclusies

In dit slothoofdstuk worden de resultaten van de evaluatie naast de doelstellingen gelegd die de gemeente Harderwijk heeft vastgesteld en welke aansluiten bij de landelijke doelstellingen uit de Brede impuls Combinatiefuncties. Hierdoor wordt antwoord gegeven op het doel van de evaluatie:

Inzicht geven in de (ervaren) effecten van de inzet van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches in de gemeente Harderwijk, zodat jaarlijks kan worden bepaald op welke wijze de inzet van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches inhoudelijk kan worden gecontinueerd.

1. Kwantiteit en kwaliteit van het sportieve aanbod neemt verder toe

Ook in 2014 is het sport- en beweegaanbod in de gemeente Harderwijk verder uitgebreid en gericht op veel verschillende doelgroepen, zoals kinderen van de basisschool, buurtbewoners en kinderen uit het speciaal onderwijs. Ook de kwaliteit van het aanbod blijft hoog, zo blijkt uit de resultaten van voorliggende evaluatie. Jeugd en jongeren komen hierdoor in aanraking met meer vormen van sport- en bewegen, wat ertoe zal leiden dat ze een weloverwogen keuze kunnen maken voor een sport die bij ze past.

2. Culturele aanbod krijgt impuls

Uit de resultaten van de online vragenlijst en de gehouden interviews komt naar voren dat het culturele aanbod binnen- en buitenschools, zich positief heeft ontwikkeld. Relatief veel organisaties geven aan dat het aanbod is toegenomen en dat de kwaliteit hoog is. Hoewel een redelijk grote groep respondenten aangeeft dat het culturele aanbod binnen hun organisatie is ingebed, komt uit de evaluatie niet duidelijk naar voren of dit door toedoen van de combinatiefunctionaris is geweest.

3. Combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches zorgen voor meer samenwerking

De combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches spelen een belangrijke rol spelen in het tot stand brengen van samenwerking tussen scholen onderling en scholen en andere partijen, zo blijkt uit de evaluatie. Zij zijn daartoe ook beter in staat dan twee 'losse' functionarissen die werkzaam zijn bij een school en een sportvereniging afzonderlijk. Het hebben van één aanspreekpunt die de lijnen uitzet wordt als een grote meerwaarde gezien.

4. Vraag naar verbreding van de inzet van combinatiefunctionarissen

De evaluatie laat zien dat andere scholen en organisaties in de gemeente Harderwijk de ontwikkelingen op en rond de beide Brede Scholen op de voet volgen. Hierdoor is onder andere het initiatief ontstaan om in een andere wijk een dergelijk concept neer te zetten. Aangegeven wordt dat het wellicht interessant zou zijn om de Brede School gedachte en de gehanteerde werkwijze verder uit te rollen over de stad, zodat nog meer kinderen op een laagdrempelige manier in aanraking kunnen komen met sport en cultuur.

Aanbeveling: Overweeg een verdere uitrol van de Brede Schoolgedachte

De voorliggende evaluatie laat zien dat de inzet van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches haar vruchten afwerpt. Wel is het zo dat met hun inzet slechts een deel van de kinderen in Harderwijk wordt bereikt, omdat zij immers verbonden zijn aan de Brede School. Een uitrol van deze Brede Schoolgedachte zal ervoor zorgen dat een veel grotere groep kinderen wordt bereikt, de kwantiteit en kwaliteit van het aanbod verder toeneemt en dus meer kinderen beter gaan bewegen en met plezier deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten. Het hoeft daarbij niet altijd te gaan om een fysieke brede school, maar ook om de visie en werkwijze.

5. Ouderen en jongeren als nieuwe doelgroepen

Ook uit deze tweede meting blijkt dat er een vraag is om voor andere doelgroepen aanbod te ontwikkelen. In het bijzonder worden ouderen en jongeren in de leeftijd 13-18 jarigen genoemd. Ook in 2013 waren dit de doelgroepen waar volgens de respondenten meer aandacht aan besteed zou kunnen worden.

6. De positie van sportverenigingen binnen de regeling kan nog duidelijker

Ook de resultaten van deze meting laten zien dat nog duidelijker gemaakt kan worden welke rol sportverenigingen kunnen spelen binnen de regeling en wat ze van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches kunnen verwachten. Sportverenigingen missen een consistent beeld over de wijze waarop de combinatiefunctionarissen in Harderwijk bij sportverenigingen kunnen worden ingezet. Een belangrijk aandachtspunt is daarbij dat nog duidelijker moet worden gemaakt welke projecten en programma's onder de regeling vallen, hoe de verenigingen daarbij betrokken kunnen worden en op welke wijze sportverenigingen door de combinatiefunctionarissen geholpen kunnen worden. Een voorbeeld hiervan is het opzetten van een G-team om zo de doorstroom van deze specifieke doelgroep naar de verenigingen te bevorderen.

Aanbeveling: Overweeg de verenigingsondersteuner onder te brengen bij de Brede Impuls

In de gemeente Harderwijk is een verenigingsondersteuner actief die vanuit Sportkracht bijdraagt aan de vitalisering van sportverenigingen en het stimuleren van ondernemerschap van sportverenigingen. Veel van het werk van de verenigingsondersteuner hangt samen met de inzet van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches. Om sportverenigingen nog nadrukkelijker te betrekken bij de Brede Impuls en een eenduidig beeld te creëren over de wijze waarop sportverenigingen kunnen 'profiteren' van de regeling, zou de verenigingsondersteuner ondergebracht kunnen worden binnen de Brede Impuls. Op deze wijze ontstaat een samenhangend/consistent beeld over sport- en beweegstimulering in Harderwijk.

7. Aandacht voor structurele inbedding

Richting de toekomst is het de uitdaging om de visie en werkwijze van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches te borgen, zodat hun inzet wordt verduurzaamd. Een belangrijk aspect daarbij is de financiële borging. Een aantal organisaties geeft aan bereidt te zijn mee te willen denken over cofinanciering, mits zij intensief betrokken worden bij de invulling van de functies.

Aanbeveling: Begin met nadenken over inbedding en borging

De afgelopen jaren is veel nieuw aanbod ontwikkeld, zijn veel verschillende doelgroepen bereikt en is de samenwerking tussen organisaties in de gemeente Harderwijk verbeterd. Van belang is nu om de Brede Impuls niet te zien als een Impuls, maar als een structurele verandering. Dat betekent dat in deze fase moet worden nagedacht over structurele inbedding en borging. Onderstaande aspecten moeten daarbij aandacht krijgen:

1. Borging van financiën
2. Borging van kennis
3. Borging van kwaliteit
4. Borging van samenwerking
5. Borging van professionaliteit
6. Borging van cultuur
7. Monitoring en evaluatie

Meer input over borging is te vinden in het themadossier 'Borging van lokale sportinitiatieven' van het NISB (<http://www.nisb.nl/themadossiers/borging-van-lokale-sportinitiatieven>)

Bijlage 1: Geïnterviewde sleutelfiguren

#	<i>Naam geïnterviewde</i>	<i>Vertegenwoordigde sector</i>
1	Carla Venema	Welzijn
2	Henk Vermeer	Sport
3	Kees Bertijn	Speciaal onderwijs
4	Margreet Agterhuis	Onderwijs
5	Roy Abels	Buurt
6	Marijke Licher	Cultuur

Bijlage 2: Vertegenwoordigde organisaties online vragenlijst

#	Organisatie
1	Scherclub Harderwijk
2	Wijkvereniging Drielanden
3	KV Dolfijnen
4	Stichting Eigen&Wijzer
5	Gemeente Harderwijk
6	Veld 42
7	Stichting ZorgDat support in welzijn
8	Zwart Wit '63
9	Cultuurkust
10	CBS de Schakel
11	SportMove Harderwijk / De Lelie
12	Badminton Club Smash'76
13	Brede School Drielanden/ZorgDat
14	Stichting Cultuurkust